

Inicia en la UNACH Segundo Ciclo de Conferencias “Carlos Maciel Espinosa”

- **Imparte Alejandro Tomasini la ponencia ¿Se puede vivir sin filosofía?**
- **Dona el filósofo chiapaneco acervo bibliográfico a la Universidad**

El ser humano es un ser lingüístico por naturaleza, por lo que está en constante contradicción, que es de donde se genera la filosofía, sostuvo el académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Alejandro Tomasini Bassols, ante los asistentes a la Sala de Consejo de la Biblioteca Central Universitaria.

Fue con estas palabras que el filósofo mexicano, originario de Tapachula, Chiapas, abrió el Segundo Ciclo de Conferencias “Carlos Maciel Espinosa”, donde disertó la ponencia ¿Se puede vivir sin filosofía?, tema bajo el cual explicó cómo se puede definir el rumbo de las vidas de las personas y las acciones que realiza diariamente.

Asimismo, refirió que la filosofía puede ser personal y guía la forma en que todas y cada una de las personas se desarrollan dentro de la sociedad; aportando paz, felicidad y tranquilidad, entre otros aspectos.

El también doctor por la Universidad de Oxford, Inglaterra, declaró que parte de la finalidad de esta ponencia es precisamente el generar entre los estudiantes y demás público las inquietudes que permitan una reflexión acerca de este tópico en su vida diaria.

Finalmente, acotó que para él como chiapaneco resulta gratificante el poder participar en estos eventos y aún más siendo la Universidad Autónoma de Chiapas la generadora de este espacio de reflexión, donde se privilegia el interactuar entre ponentes y asistentes.

Posteriormente y tras concluir su exposición, Tomasini Bassols donó parte de su obra literaria a la Dirección de Desarrollo Bibliotecario, con la finalidad de abonar al acervo bibliográfico de la Máxima Casa de Estudios, que encabeza el rector Jaime Valls Esponda.

La ponencia presentada este martes, se replicará en el Auditorio del Centro de Estudios Avanzado (CEA - UNACH), este miércoles 10 de abril, a las 12:00 horas.