

Realizan UNACH y SINED diagnóstico socioeducativo en Tenejapa para contribuir a mejorar calidad de vida

- **Servirá de modelo aplicable en comunidades indígenas del país**
- **Su realización da cumplimiento al Proyecto Académico 2010-2014**

La realización de acciones que contribuyan a una mejor calidad de vida de los chiapanecos, es una constante en los programas que desarrolla la Universidad Autónoma de Chiapas, y en este marco se llevó a cabo conjuntamente con el Sistema Nacional de Educación a Distancia (SINED) el Diagnóstico Socioeducativo en el municipio de Tenejapa, en la zona Altos de la entidad.

Este diagnóstico que se llevó a cabo con el apoyo del Gobierno del Estado, tuvo como propósito identificar las líneas de acción que se deben implementar para mejorar la calidad de vida de esa región y evitar la migración a otros estados e incluso países, informó el responsable Pedagógico del Nodo Periférico SINED-UNACH, Alejandro Hernández Meneses.

Dijo que mediante la vinculación interinstitucional participaron en este diagnóstico el Ayuntamiento de Tenejapa y las autoridades tradicionales del lugar, así como estudiantes y maestros de la Escuela de Trabajo Social “Doctor Jesús Aquino Juan”, quienes fueron capacitados y guiados por investigadores del SINED para el levantamiento de encuestas.

Hernández Meneses, explicó que se entrevistaron a más de seis mil familias de 21 comunidades del municipio de Tenejapa, quienes abordaron aspectos relativos al nivel de vida de la población, formas de ser y pensar, las necesidades de capacitación, la formación y experiencia de empresas y comercio, además de la descripción gráfica de aspectos físicos, infraestructura y equipamiento urbano.

Resaltó que este Diagnóstico Socioeducativo da cumplimiento al Proyecto Académico 2010-2014, que impulsa el rector Jaime Valls Esponda, al establecer estrategias de vinculación con la sociedad y sumarse a las tareas en beneficio del desarrollo del estado que efectúan los tres órdenes de gobierno.

Además, añadió que con esta acción se avanza en las metas establecidas para alcanzar los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU, beneficiando en un primer momento a la población de Tenejapa, que propuso proyectos y programas alternativos de atención, pertinentes a sus demandas sociales.

Agregó que el resultado de este diagnóstico formará parte del primer estudio en el estado que servirá de base para la propuesta de un modelo de intervención socioeducativo aplicable a comunidades Indígenas de México que presenten una problemática similar.

Por último, comentó que los resultados se presentarán en fecha próxima para establecer estrategias de cooperación entre la UNACH, autoridades del municipio de Tenejapa y el SINED, con el fin de implementar programas educativos emergentes, que fomenten la equidad, respeto a la identidad y diversidad cultural, así como a la biodiversidad y al ambiente.