

Más de 1200 jóvenes indígenas cursan estudios profesionales en la UNACH

- **La cifra representa alrededor del seis por ciento de la población total universitaria**
- **Celebran Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo**

San Cristóbal de las Casas, Chiapas.- De una población de más de 20 mil estudiantes de la Universidad Autónoma de Chiapas, alrededor de mil 200 jóvenes provienen de comunidades indígenas de la entidad, cifra que representa el seis por ciento de la totalidad de alumnos de la institución.

Durante la celebración del Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo, promulgado en el año 2002 por la UNESCO, la directora de Formación e Investigación Educativa de la UNACH, Lilia González Velázquez, indicó que en la mayoría de los programas académicos resalta la participación de estudiantes de origen étnico.

Señaló que en su mayoría, este grupo de población cursa las licenciaturas de Ingeniero en Agronomía, Ingeniero en Sistemas Forestales, Ingeniería en Desarrollo Rural, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Gestión y Autodesarrollo Indígena, y Pedagogía, “lo que refleja la diversidad de interés de este grupo poblacional, que forma parte importante del crecimiento de la Universidad”.

En este marco, donde también se llevó a cabo el 4o. Encuentro de Estudiantes Indígenas, la secretaria Académica, Marcela Iturbe Vargas, expresó que alrededor de 500 jóvenes forman parte de la iniciativa federal denominada Programa de Apoyo a Estudiantes Indígenas (PAEI), que brinda ayuda académica a través de cursos, talleres, acompañamiento tutorial y psicopedagógico.

Con la representación del rector Jaime Valls Esponda, mencionó que mediante el PAEI se otorgan becas y se da seguimiento al proceso formativo profesional de los jóvenes indígenas, “un hecho que solo se repite en alrededor de 24 instituciones educativas del nivel superior en todo el país”.

Destacó que uno de los ejes del Proyecto Académico “Generación y Gestión para la Innovación”, es la formación de recursos humanos altamente capacitados que contribuyan a elevar el nivel de desarrollo de las comunidades de donde este grupo de jóvenes proviene.

En este encuentro, se desarrollaron talleres sobre inteligencia emocional y resiliencia para la resolución de los conflictos, además de la presentación del libro “Guía y Memoria de un Viaje a San Miguel Huaixtita a Guadalajara de Estudiantes Indígenas de Secundaria”, de Myriam Rebeca Pérez Daniel, quien a través de su obra invita a la

reflexión intercultural, que recopila todas las vivencias durante la visita a una ciudad y las opiniones que los menores tienen sobre este hecho.

