**Analizan alumnos de la UNACH participación de la sociedad ante un fenómeno natural**

Alumnos de la Licenciatura en Seguridad de Poblaciones Humanas ante Desastres, de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), realizaron un estudio en el municipio de Yajalón, para conocer la participación de los actores sociales y de la comunidad en actividades relacionadas con la atención de emergencias.

La coordinadora General del Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres, Leticia Flores Alfaro, informó que este análisis forma parte de la Unidad de Vinculación Docente “Análisis integral de un problema social en el contexto local: Cabecera municipal de Yajalón, Chiapas”.

A través de este espacio, dijo, los estudiantes podrán presentar propuestas de solución a las autoridades locales y actores sociales, para fortalecer la atención de las poblaciones humanas en situaciones de desastres, permitiéndoles al mismo tiempo conocer de forma directa la problemática para sus posibles soluciones, y con esto adquirir la experticia necesaria para su formación profesional.

Indicó que como parte del estudio, se identificaron características demográficas, geográficas, económicas, servicios básicos con que cuenta el municipio, asentamientos humanos, lenguas maternas que predominan, así como usos y costumbres de la población.

Luego de señalar que este análisis da respuesta al Proyecto Académico “Generación y Gestión para la Innovación”, del rector Jaime Valls Esponda, en materia de pertinencia y vinculación, comentó que debido a las afectaciones que causó el desbordamiento del río Chullhá por la presencia de la tormenta tropical Mathew, en septiembre de 2010, se determinó trabajar en este lugar.

Leticia Flores Alfaro, señaló que debido a los daños causados por las intensas lluvias en aquel entonces, los alumnos de la Licenciatura en Seguridad de Poblaciones Humanas ante Desastres se trasladaron a aquella localidad para conocer cómo respondió la población en ese momento y cómo podría prepararse para afrontar una situación similar.

Las Unidades de Vinculación Docente (UVD), son un modelo de la UNACH, que retroalimentan la enseñanza-aprendizaje en la formación de los futuros profesionistas, quienes, en este caso, se enfrentan a escenarios reales donde pueden aplicar los conocimientos teóricos en fases de prevención, atención y mitigación, así como en la reconstrucción.