**En el Campus IV de la UNACH**

**Inicia curso para capacitar y fortalecer a investigadores de áreas epidemiológicas**

* **Se realiza durante tres días en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión de Tapachula**

**Tapachula, Chiapas.- La Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), a través de la Dirección General de Investigación y Posgrado, y el Consorcio de Ciencias para la Salud, con sede en esta ciudad, inició el Curso “Principios de las investigaciones epidemiológicas y medición del efecto-causalidad”.**

 **La investigadora del Centro Mesoamericano de Estudios en Salud Pública y Desastres (CEMESAD), de la UNACH, Rosa Margarita Durán García, explicó que el curso que se desarrolla en el Centro de Estudios Avanzados y Extensión (CEAyE), se diseñó para fortalecer la evaluación de las investigaciones de los profesionales que trabajan en áreas epidemiológicas.**

**Indicó que este curso que propone contribuir a la formación de investigadores, tiene como objetivo aplicar métodos básicos de la investigación, así como conocer el significado, cálculo, interpretación y diseño de algunas mediciones del efecto epidemiológico.**

**Señaló que con el apoyo del rector Jaime Valls Esponda, la UNACH pretende a través de este espacio capacitar y fortalecer a los investigadores, que los ubique a la altura de otros de las mejores universidades de México, y resaltó la importancia de involucrar a especialistas de otras ramas de la salud relacionados con las diversas enfermedades que afectan a la población.**

**Por su parte, la también docente e investigadora del mismo Centro, Karina del Carmen Trujillo Murillo, expresó que la realización de este curso permitirá a los participantes adquirir mayores conocimientos, conceptos básicos y principios que sustentan las investigaciones epidemiológicas.**

**Sostuvo que este curso, que se realiza durante tres días, aportará los conocimientos necesarios para la atención de los problemas que aquejan a la comunidad y donde la Universidad busca contribuir a su solución, tal como lo establece el Proyecto Académico “Generación y Gestión para la Innovación”, en lo que se refiere a la transformación de los procesos y servicios universitarios, concluyó.**