

**Septiembre 29 de 2015**

### **Trabaja UNACH y CONACYT en la consolidación de los programas de posgrado**

- Realizan el Seminario Taller: El PNPC y las Cátedras CONACYT
- Destacan que de los 45 programas de posgrado que oferta la UNACH, 14 están reconocidos por CONACYT

**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.-** A fin de incrementar el nivel de calidad y eficiencia de sus programas de posgrado, la Universidad Autónoma de Chiapas realizó el Seminario Taller: El PNPC y las Cátedras CONACYT, impartido por el Director de Posgrado del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Luis Ponce Ramírez, en las instalaciones de la Biblioteca Central Universitaria “Carlos Maciel Espinosa”.

Al realizar la declaratoria inaugural de este evento, el Secretario Académico de la Universidad, Roberto Sosa Rincón, expuso que el liderazgo de la UNACH en el tema del posgrado a nivel estatal, representa un orgullo y compromiso con la calidad de la educación, la generación de conocimientos y por consecuencia con el desarrollo del estado y del país.

Acompañado del Subdirector de Evaluación del CONACYT, Arturo Gutiérrez Islas y el Director General de Investigación y Posgrado, Franco Escamiroso Montalvo, indicó que la Máxima Casa de Estudios del estado trabaja arduamente para fortalecer los programas de posgrado que ya se encuentran en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

En el acto, donde asistió con la representación del Rector Carlos Eugenio Ruiz Hernández, manifestó que se implementan acciones para que un mayor número de posgrados cuenten con el aval del CONACYT, con lo que se fortalecerá la capacidad de generación de capital humano y así mismo, de conocimientos en ciencia básica y aplicada.

“Todos aspiramos a la superación personal, estudiando y capacitándonos para mejorar nuestras habilidades y con ello nuestras instituciones de educación superior fortalezcan sus funciones sustantivas, sumándose a acciones coordinadas de quienes le servimos con lealtad y entrega para formar a las nuevas generaciones de profesionales”, concluyó.

En este marco, el Director de Posgrado del CONACYT, Luis Ponce Ramírez, refirió que este seminario cumple con la misión de informar a los responsables de estos programas de las innovaciones con que se cuentan en la plataforma

tecnológica en que se sustenta el PNPC, además de presentar los avances y perspectivas que este programa tiene a futuro.

Ante representantes de distintas instituciones de educación superior del estado, Ponce Ramírez, indicó que este programa ha demostrado tener una gran valía pues a nivel nacional desde el año 2007, se ha triplicado el número de programas de posgrado que se han inscrito, pasando de 680 a más de 1900 en este año 2015.

“Esto ha sido un reto, pues en un país donde existe tanta diversidad, esto ha demostrado que trabajando de forma conjunta las instituciones logran formar profesionales e investigadores que generen el conocimiento que es necesario para fortalecer las ciencias”, acotó.

Actualmente, de los 45 programas de posgrado, que oferta la UNACH, 14 están reconocidos por el PNPC del CONACYT, con dos programas consolidados, tres en desarrollo y nueve de reciente creación, lo que representa 31 por ciento de toda la oferta a este nivel.

Los posgrados que se encuentran inscritos a dicho padrón son la Especialidad en Procesos Culturales Lecto-Escritores y Especialidad en Didáctica de las Matemáticas, el Doctorado en Estudios Regionales, la Maestría en Ciencias en Producción Agropecuaria Tropical y la Maestría en Desarrollo Local.

También se encuentran en esta lista el Doctorado en Derecho, la Maestría en Estudios Culturales, la Maestría en Ciencias Matemáticas, la Maestría en Ciencias Físicas, la Maestría en Derecho, la Maestría en Didáctica de las Lenguas, la Maestría en Defensa de los Derechos Humanos, la Maestría en Estudios sobre Diversidad Cultural y Espacios Sociales y la Maestría en Historia que se oferta de manera conjunta UNACH-UNICACH.

El PNPC fue implementado desde 1991 por el CONACYT y la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, con la finalidad de asegurar la calidad del posgrado nacional, mediante rigurosos procesos de evaluación por pares académicos.